|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Будем признательны* *за распространение информации среди коллег* *и надеемся на дальнейшее сотрудничество.**Наши контакты:** 8-38568-2-15-01

 Рейдер Виктор Яковлевич,  директор школы Бухарова Галина Яковлевна,  тьютор, учитель физики, высшей  квалификационной категории* 2-43-18 Тупикина Галина Владимировна,

 заместитель директора по УВР Алексеева Наталья Александровна, заместитель директора по ВВР* Сайт МБОУ СОШ №19,

 <http://altschool19.ucoz.ru/>  раздел «Инновационная деятельность»* Электронная почта МБОУ СОШ №19,

 s19.90@mail.ru  |  | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19» г.Яровое Алтайского краяРабочая тетрадьисследователя на тему«*Высоко мотивированные и одаренные дети, особенности работы с ними*»Март, 2017г. |
| *Данные исследователя*1. Фамилия, имя, отчество (*полностью*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Место жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Наименование организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Должность, категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Образование (*с указанием наименования учебного учреждения*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Электронный адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*1*  |  | *Индивидуальное домашнее задание*Используя материалы теоретической и практической части семинара, составьте схему работы с одаренными детьми.  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Анкета* участника стажерской практики*Оцените, пожалуйста, каждое из перечисленных ниже утверждений по 5-ти балльной шкале. Оценка «5» будет означать, что Вы полностью согласны с данным утверждением, а «1» - что совершенно не согласны.*АНКЕТА УЧАСТНИКА СТАЖЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В целом я очень доволен тем, как прошла стажерская практика |  |  |  |  |  |
| Уровень организации стажерской практики высокий |  |  |  |  |  |
| В ходе стажерской практики я приобрел новые знания и навыки, которые смогу использовать в своей профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |
| Я буду рекомендовать своим коллегам пройти стажерскую практику в данной образовательной организации |  |  |  |  |  |
| **Ваши рекомендации и пожелания организаторам стажерской практики:** |
|  |
|   |
|  |
|  |
|  |

*5*  |  | *Задание для 1-й группы.*Создать модель педагогического профессионализма.*2*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Задание для 2-й группы.*Составить модель одаренного ребёнка. *3*  |  | *Задание для 3 группы.*Определить формы работы с одаренными учащимися.  *4* |