|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Будем признательны*  *за распространение информации среди коллег*  *и надеемся на дальнейшее сотрудничество.*  *Наши контакты:*   * 8-38568-2-15-01   Рейдер Виктор Яковлевич,  директор школы  Бухарова Галина Яковлевна,  тьютор, учитель физики, высшей  квалификационной категории   * 2-43-18 Тупикина Галина Владимировна,   заместитель директора по УВР  Алексеева Наталья Александровна,  заместитель директора по ВВР   * Сайт МБОУ СОШ №19,   <http://altschool19.ucoz.ru/>  раздел «Инновационная деятельность»   * Электронная почта МБОУ СОШ №19,   [s19.90@mail.ru](mailto:s19.90@mail.ru) |  | | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»  г.Яровое Алтайского края  Рабочая тетрадь  исследователя  на тему  «*Высоко мотивированные и одаренные дети, особенности работы с ними*»  Март, 2017г. | |
| *Данные исследователя*   1. Фамилия, имя, отчество (*полностью*)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Место жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Наименование организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Должность, категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Образование (*с указанием наименования учебного учреждения*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Электронный адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   *1* | |  | | *Индивидуальное домашнее задание*  Используя материалы теоретической и практической части семинара, составьте схему работы с одаренными детьми. |
|  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Анкета*  участника стажерской практики  *Оцените, пожалуйста, каждое из перечисленных ниже утверждений по 5-ти балльной шкале. Оценка «5» будет означать, что Вы полностью согласны с данным утверждением, а «1» - что совершенно не согласны.*  АНКЕТА  УЧАСТНИКА СТАЖЕРСКОЙ ПРАКТИКИ   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Утверждения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | В целом я очень доволен тем, как прошла стажерская практика |  |  |  |  |  | | Уровень организации стажерской практики высокий |  |  |  |  |  | | В ходе стажерской практики я приобрел новые знания и навыки, которые смогу использовать в своей профессиональной деятельности |  |  |  |  |  | | Я буду рекомендовать своим коллегам пройти стажерскую практику в данной образовательной организации |  |  |  |  |  | | **Ваши рекомендации и пожелания организаторам стажерской практики:** | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |   *5* |  | *Задание для 1-й группы.*  Создать модель педагогического профессионализма.  *2* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Задание для 2-й группы.*  Составить модель одаренного ребёнка.    *3* |  | *Задание для 3 группы.*  Определить формы работы с одаренными учащимися.    *4* |