СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 На заседании педагогического совета Директор МБОУ СОШ №19

 «26» июня 2016 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я.Рейдер

 «30» июня\_ 2016\_г.

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

Разработано в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Общие положения.
	1. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому).
	2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённой форме.

В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

* 1. Зачисление обучающегося на дому в МБОУ СОШ №19 при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.
	2. Между МБОУ СОШ №19 и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.
1. **Организация обучения на дому.**
	1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются заявление установленного образца и заключение медицинской организации.
	2. Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме.
	3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

 2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

* 1. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.
	2. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату, тему занятия, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.
	3. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.
	4. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего локального акта школы.
	5. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.
	6. Обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
	7. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
	8. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Документы, регистрирующие обучение на дому.

3.1.Дневник надомного обучения.

3.2.Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).

3.3.Классный журнал.

4.Обязанности родителей.

4.1.Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

4.2.Родители обучающихся расписываются за проведенные занятия в графе «Роспись родителей» за отработанный день (например - за 06.09).

 **Учебные планы для обучающихся,**

**занимающихся индивидуально на дому по общеобразовательным программам**

Учебный план индивидуального обучения на дому для больных детей (по общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью) в МБОУ СОШ №19 призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования для лиц с особыми образовательными потребностями и на основании:

* Письма Министерства народного образования от 14.11.1988г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
* Письма Минобразования РФ от 28.02.2003г. №27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности ОУ надомного обучения»;
* Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказа Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 11.10.2013 г. №4411 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в частности организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Основными целями обучения детей с ОВЗ являются: обеспечение достижения детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Существующая практика обучения детей с ОВЗ показывает, что организация образовательного процесса с таким детьми имеет свои особенности:

* вариативность организации занятий с обучающимися;
* гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного Учебного плана.

 Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, составляется индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Индивидуальные учебные планы представлены только часами федерального компонента и с учетом особенностей заболеваний обучающихся.

Основной целью обучения детей по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития является овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ, трудовая подготовка по разным видам деятельности и коррекция недостатков в развитии.

 Базовый компонент учебного плана включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к отклонениям в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся, компенсирует недостатки их психического развития и предупреждает возможные пробелы в знаниях.

 Основной целью обучения детей по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью является коррекция обучения, воспитания, развития, направленная на углубление и обобщение их социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся и практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду.

Исходя из цели, предусматривается решение следующих задач:

* формирование знаний и умений, компенсирующих недостатки умственного и физического развития, усвоение способов применения полученных знаний;
* организация жизненных отношений, способствующих формированию личных качеств, позволяющих адаптироваться в социальной среде;
* создание оптимальных педагогических условий, способствующих формированию способов деятельности для преодоления недостатков умственного и физического развития.

 Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок общего обучения (с 1 по 9 класс), как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

 Базовый компонент учебного плана включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специальные коррекционные предметы и трудовую подготовку.

**Учебный план МБОУ СОШ №19**

**для обучающихся, занимающихся**

**индивидуально на дому по общеобразовательной программе.**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |
| Классы |
| 1 | 2 | 3  | 4 |
| ***I. Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык  | 3  | 2  | 2  | 2  |
| Литературное чтение  | 0,5  | 1  | 1  | 1  |
| Иностранный язык (английский) |  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3  | 3 |  3 |
| Обществоведение и естествоведение | Окружающий мир | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,25  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | 0.25 |
| Искусство | Искусство (Музыка)  | 0,25 | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Искусство (ИЗО) | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Технология  | Технология  | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Физическая культура | Физическая культура  | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **8**  | **8**  | **8**  | **8** |

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2-3 недели по 1 часу.

**Учебный план МБОУ СОШ №19**

**для обучающихся, занимающихся**

**индивидуально на дому по общеобразовательной программе.**

**Основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы  | Классы/количество часов в неделю |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| Иностранный язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика, информатика и ИКТ | 3 | 3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Общественно-научныепредметы | История,  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественно- научныепредметы | Биология  | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Химия  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Физика  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Искусство (ИЗО, МХК) | 0,5 | 0,25 | 0,5 |  |  |
|  Музыка |  |  |  | 0,25 |  |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Физическая культураи Основы безопасности жизнедеятельности |  ОБЖ, (теоретические основы) |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура (теоретические основы),  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|  | ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 |

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2-3 недели по 1 часу.

**Учебный план МБОУ СОШ №19**

**для обучающихся, занимающихся**

**индивидуально на дому по общеобразовательной программе.**

**Среднеее общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | классы  |
| 10кл. | 11кл. |
| Русский язык и литература | 2,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика, информатика и ИКТ | 3 | 3 |
| История, обществознание | 1,5 | 1,5 |
| География  | 0,5 | 0,5 |
| Биология  | 0,5 | 0,5 |
| Химия  | 1 | 1 |
| Физика  | 1 | 1 |
| Искусство (ИЗО, музыка, МХК) | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура (теоретические основы), ОБЖ, технология (теоретические основы) | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО: | 12 | 12 |

 Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2-3 недели по 1 часу.

**Учебный план МБОУ СОШ №19**

**для обучающихся, занимающихся индивидуально на дому по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |
| Классы |
| 1 | 2 | 3  | 4 |
| ***I. Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык  | 3  | 2  | 2  | 2  |
| Литературное чтение  | 0,5  | 1  | 1  | 1  |
| Иностранный язык (английский) |  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3  | 3 | 3 |
| Обществоведение и естествоведение | Окружающий мир | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,25  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | 0.25 |
| Искусство | Искусство (Музыка)  | 0,25 | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Искусство (ИЗО) | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Технология  | Технология  | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Физическая культура | Физическая культура  | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **8**  | **8**  | **8**  | **8** |

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2-3 недели по 1 часу.

**Учебный план МБОУ СОШ №19**

**для обучающихся, занимающихся индивидуально на дому по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.**

 **Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы  | Классы/количество часов в неделю |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Иностранный язык | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика, информатика и ИКТ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| История, обществознание | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Природоведение  | 0,5 |  |  |  |  |
| География  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Биология  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Химия  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Физика  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство (ИЗО, музыка, МХК) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура (теоретические основы), ОБЖ, технология (теоретические основы) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 |

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2-3 недели по 1 часу.

 **Учебный план МБОУ СОШ №19**

**для обучающихся, занимающихся индивидуально на дому в 2017-2018 учебном году по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Образовательные компоненты (учебные предметы) | 5-дневная рабочая неделя |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Язык и речь | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Письмо и развитие речи | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и развитие речи |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природа | Природоведение |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |
| Обществознание | История Отечества |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание - |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура(теоретические основы) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Ручной труд | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекция | Развитее устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности |  |  |  |  |  | 1,5 | 1,5 | 2 | 3 |
|  | ИТОГО | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 |

**Учебный план МБОУ СОШ №19**

**для обучающихся, занимающихся**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития**

 **(интегрированное обучение в общеобразовательном классе)**

 **Начальное общее образование, 1-4 классы (ФГОС – 2009)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | Итого  |
| ***I. Обязательная часть*** |
| Филология  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществоведение и естествоведение | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозныхкультур и светской этики | Основы религиозныхкультур и светской этики |  |  |  | 1 | **1** |
| Искусство  | Искусство (музыка) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого: Федеральный компонент** | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** |
| ***II.Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
|  | Учебные предметы |
|  | Информатика  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
|  Предметные курсы |
| Внеклассное чтение |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Математика для любознательных |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Итого: Компонент ОУ** |  | **3** | **3** | **2** | **8** |
| **Итого**  | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
|  |

**Учебный план МБОУ СОШ №19**

**для обучающихся, занимающихся**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития**

 **(интегрированное обучение в общеобразовательном классе)**

**Основное общее образование, 5-7 классы (ФГОС – 2009)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  Количество часов в неделю |
| 5кл. |  6кл. | 7кл. |
| ***I. Обязательная часть*** |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  6 | 4 |
| Литература | 3 |  3 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика  | 6\*\* |  6\*\* |  |
| Алгебра |  |  | 4\*\*\* |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
|  Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история.  | 2 | 2(40/28) | 2(40/28) |
| Обществознание | 1 |  1 | 1 |
| География | 1 |  1 | 2 |
| Естественно -научные предметы | Физика |  |  | 2 |
| Биология | 1 |  1 | 2\*\*\*\* |
| Искусство  | Музыка | 1 |  1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 |  2 | 1 |
|  | Физическая культура | 2 |  2 | 2 |
| **Итого: Федеральный компонент** | **28** | **29** | **30** |
|  |  |  |
| ***II.Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |  |  |
|  | Учебные предметы |  |  |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5ч(за счет часов внеурочной деятельности) |  |  |
| Русский язык и литература | Увлекательная грамматика |  |  | **1** |
| **Всего:** |  | **28** | **29** | **31** |

 **Учебный план МБОУ СОШ №19**

**для обучающихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.**

**(интегрированное обучение в общеобразовательном классе)**

 **Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предметов | Количество часов в неделю |
| 8кл. | 9кл. | ВСЕГО |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 3 | 2 | **5** |
| Литература | 2 | 3 | **5** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | **6** |
| Математика | 6\*\* | 6\*\* | **12** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 3\*\*\*\* | **5** |
| Обществознание(включая экономику и право) | 1 | 1 | **2** |
| География | 2 | 2 | **4** |
| Физика | 2 | 3\*\*\* | **5** |
| Химия | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 2 | 2 | **4** |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | **2** |
| Технология | 1 |  | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| **ИТОГО: Федеральный компонент** | **32** | **33** | **65** |
| **II.Компонент, формируемый участниками образовательного процесса** |
| **Предпрофильные курсы** |
| Стилистический анализ текста |  | 1 | **1** |
| Математика для любознательных |  | **1,5** | **1,5** |
| Финансовая грамотность |  | **0,5** | **0,5** |
| **ИТОГО: .Компонент, формируемый участниками образовательного процесса** |  | **3** |  |
| **ВСЕГО** | **32** | **36** | **68** |

\*количество часов по Русскому языку увеличено с трех до пяти согласно авторской программы под редакцией М.М. Разумовской, В.И. Капинос,

 С.И. Львова, Г.А. Богданова.

\*\* количество часов по Математике увеличено с пяти до шести согласно авторской программы под редакцией Т.А. Бурмистрова.

\*\* Количество часов по Физике увеличено с двух до трех согласно авторской программы под редакцией Е.М.Гутника.

 \*\*\*\* количество часов по Истории увеличено с двух до трех согласно авторской программы под редакцией А.А.Даниловой.

 \*\*\*\*\* количество часов по Биологии увеличено с одного до двух согласно авторской программы под редакцией В.В.Пасечника.

\*\*\*\*\*\* количество часов по Технологии увеличено с одного до двух согласно авторской программы под редакцией В.Д.Симоненко.

В учебном плане МБОУ СОШ №19 соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения соответствует требованиям БУП 2004 и БУП 2009. Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования - приоритет развития личности, личностно ориентированное обучение и воспитание школьника.