Муниципальное образование город Яровое Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  ШМО учителей  физической культуры,  технологии и искусства  Протокол №1  от «28» августа 2019г.  Руководитель ШМО:  \_\_\_\_\_\_Яковлева М. Н. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  МБОУ СОШ №19  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Матюшечкина О. В.  «29» августа 2019г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ №19  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Агеева О. Е.  Приказ №107  от «30» августа 2019г. |

Рабочая программа

по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

основного общего образования

(5 класс)

Базовый уровень

Срок реализации: 2019 - 2020 учебный год

Рабочая учебная программа разработана на основе авторской программы С.В. Агафонова, К.А. Кочегарова к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». Москва, Русское слово, 2013

Составитель: Марченко Татьяна Павловна,

учитель первой квалификационной категории

Яровое 2019

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основании:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 1993);
4. Приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. [Приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019г. №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345»](http://fpu.edu.ru/files/contentfile/155/prikaz-233-ot-08.05.2019.pdf);
6. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19» г.Яровое Алтайского края, принятой Управляющим советом 19.05.2016г., протокол №15 и утвержденной приказом №29 от 20.05.2016г.;
7. Приказа МБОУ СОШ №19 от 26.08.2019 №103 «Об утверждении Учебного плана на 2019-2020 учебный год»;
8. Положения о рабочей программе педагога МБОУ СОШ №19 г. Яровое Алтайского края, принятого Управляющим советом 19.05.2016г., протокол №5 и утвержденного приказом №29 от 20.05.2016г.;
9. Учебно-методического комплекта по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса авторов С.В. Агафонова, К.А. Кочегарова;
10. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова, В.А. Тишкова);
11. [Письма Минобрнауки об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР №08-761 от 25.05.2015](http://www.akipkro.ru/images/kpop/orcse/norm/08-761_%D0%BE%D1%82_25.05.2015.PDF)г.

Рабочая программа разработана для 5 классов общеобразовательных учреждений на основе авторской программы С.В. Агафонова, К.А. Кочегарова к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования 2010г. имеется обязательная предметная область «Основы духовно -нравственной культуры народов России». Изучение основ духовно - нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за прошлое и настоящее многонационального народа нашей страны. Этот предмет способствует формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности — также является одной из задач курса. Изучение данного курса поможет становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознанию ценности человеческой жизни.

Системно - деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со Стандартом на ступени основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно - нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья учащихся.

Данная рабочая программа рассчитана:

5 класс – 1 час в неделю (35 часов в год).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Программа составлена исходя из следующих целей и задач обучения предмету, определяемыми ФГОС и примерными программами, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МБОУ СОШ №19:

*Цель учебного курса ОДНКНР*:

воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за прошлое и настоящее многонационального народа нашей страны.

*Задачи учебного курса ОДНКНР***:**

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознания ценности человеческой жизни;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.

При организации образовательного процесса применены следующие педтехнологии: перспективно - опережающего обучения; развивающего обучения; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Содержание курса предусматривает актуализацию межпредметных связей с такими предметами, как история, обществознание и литература.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса методически и содержательно связан с таким же курсом для 4 класса. Вместе с курсом «Основы светской этики» для 4—5 классов они интегрируются в единую систему, призванную познакомить обучающихся с основами духовно-нравственной культуры народов России в начальной и средней школе. Системность в содержании и методическом наполнении курсов обеспечивается за счет: общих принципов структурирования материала, когда в основе структуры лежит тема; общей фундаментальной морально-нравственной и методологической основы, раскрывающей универсальные нравственные принципы различными средствами; общей методической и дидактической направленности. Содержание курса «Основы религиозных культур народов России» имеет воспитывающий характер, способствует духовно-нравственному развитию учащихся, содействует формированию чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, родному краю, духовным истокам российской цивилизации.

Материал курса носит поликультурный характер, отражает многообразие и единство современного мира, а также культур народов мира и России.

*Приемы, методы и формы* организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы:

стартовая работа позволяет определить уровень знаний, необходимый для обучения;

тестовая диагностическая работа включает в себя задания, направленные на проверку действий, которыми необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи;

тематическая проверочнаяработа проводится по ранее изученной теме в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач;

итоговая проверочная работа включает защиту проекта по основным темам учебного периода.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России» ООО.**

Требования к результатам обучения и освоения содержания модуля «Основы религиозных культур народов России»

К результатам освоения программы курса следует отнести:

***Личностные результаты:***

• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

***Предметные результаты:***

• воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

• знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

• формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

• понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

• формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

***Метапредметные результаты:***

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

При преподавании курса ОДНКНР предполагается *безотметочная* система оценки.

Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем. По итогам изучения курса обучающиеся получают зачёт или незачёт.

**Содержание курса**

**Введение в тему** (1ч).Религия, традиция, традиционные религии.

**Православие в Древней Руси** (1ч). Монастырь, монахи.

**«Поучение» Владимира Мономаха** (1ч). Поучение.

**Православная Церковь в Московской Руси** (1ч). Автокефалия, уния.

**Нил Сорский и Иосиф Волоцкий** (1ч). Печалование, нестяжатели.

**Православие в Российском царстве** (1ч). Патриарх всея Руси, Синод.

**Заветы оптинских старцев** (1ч). Старцы, Оптина пýстынь, Саровская пýстынь.

**Православие в Советской России** (1ч). Гонения на Церковь, Русская Православная Церковь Заграницей.

**Православие в современной России** (1ч). Акт о каноническом общении.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в истории и культуре России»** (1ч). Понятия из блока тем «Православие в истории и культуре России».

**Православие в традициях русского народа** (1ч).Крестные родители, воспреемники, именины, отпевание.

**Православие и традиционные ценности русского народа** (1ч). Яблочный спас.

**Дом и семья в православии** (1ч).Красный угол, «Домострой», мясоед.

**Святые Петр и Феврония** (1ч).Всероссийский день семьи, любви и верности.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России»** (1ч). Понятия из блока тем «Православие в традициях народов России».

**Древняя история ислама на территории России** (1ч). Арабский халифат, Волжская Булгария, Золотая Орда, татарские государства.

**Мусульмане в России** (1ч). Верховный сеид, новокрещенские комиссии, терпимая религия, медресе.

**Ислам в современной России** (1ч). Имам, Центральное Духовное управление мусульман России, Совет муфтиев России, Координационный центр мусульман Северного Кавказа.

**Мусульманские ценности и идеалы** (1ч). Любовь, милосердие, сострадание.

**Дом и семья в исламе** (1ч).Мусульманская семья. Честь рода.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России»** (1ч). Понятия из блока тем «Ислам в истории и культуре народов России».

**Появление и развитие иудаизма в России** (1ч). Кагал, хедер, иешива.

**Иудаизм в Российской империи** (1ч). Синагога.

**Иудаизм в СССР** (1ч). Холокост, Еврейский антифашистский комитет.

**Иудаизм в современной России** (1ч).Федерация еврейских общин России, Конгресс еврейских религиозных организаций и объединений в России.

**Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа** (1ч). Законоучитель, обряд выкупа первенца.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»** (1ч). Понятия из блока тем «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа».

**Тибетский буддизм** (1ч). Гэлуг (тибетский буддизм), лама, далай-лама.

**Распространение буддизма среди народов России** (1ч). Хурул, дуган, дацан, хурэ.

**Буддизм в СССР** (1ч). Всесоюзный собор буддистов.

**Буддизм в современной России** (1ч). Традиционная буддийская сангха России, Духовное управление буддистов России.

**Буддизм в культуре и традициях народов России** (1ч). Белый месяц, сор, Праздниктысячи лампад, ладья жизни, цам.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»** (1ч). Понятия из блока тем «Буддизм в истории и культуре народов России».

**Повторительно-обобщающий урок по курсу** (1ч). Основные понятия курса.

**Итоговый урок по курсу «Основы религиозных культур народов России»** (1ч)

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п |  | Наименование разделов и тем | Всего часов | Из них | | |
| Неделя | лабораторные и практические работы (с указанием темы) | контрольные работы (итоговые, тематические, промежуточные и др. виды диагностики с указанием темы) | Примечание |
| 1. | с 02.09 по 07.09 | Введение в тему | 1 |  |  |  |
| 2. | с 09.09 по 14.09 | Православие в Древней Руси | 1 |  |  |  |
| 3. | с 16.09 по 21.09 | «Поучение» Владимира Мономаха | 1 |  |  |  |
| 4. | с 23.09 по 28.09 | Православная Церковь в Московской Руси | 1 |  |  |  |
| 5. | с 30.09 по 05.10 | Нил Сорский и Иосиф Волоцкий | 1 |  |  |  |
| 6. | с 07.10 по 12.10 | Православие в Российском царстве | 1 |  |  |  |
| 7. | с 14.10 по 19.10 | Заветы оптинских старцев | 1 |  |  |  |
| 8. | с 21.10 по 26.10 | Православие в Советской России | 1 |  |  |  |
| 9. | с 05.11 по 09.11 | Православие в современной России | 1 |  |  |  |
| 10. | с 11.11 по 16.11 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в истории и культуре России» | 1 |  |  |  |
| 11. | с 18.11 по 23.11 | Православие в традициях русского народа | 1 |  |  |  |
| 12. | с 25.11 по 30.11 | Православие и традиционные ценности русского народа | 1 |  |  |  |
| 13. | с 02.12 по 07.12 | Дом и семья в православии | 1 |  |  |  |
| 14. | с 09.12 по 14.12 | Святые Пётр и Феврония | 1 |  |  |  |
| 15. | с 16.12 по 21.12 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России» | 1 |  |  |  |
| 16. | с 23.12 по 28.12 | Древняя история ислама на территории России | 1 |  |  |  |
| 17. | с 13.01 по 18.01 | Мусульмане в России | 1 |  |  |  |
| 18. | с 20.01 по 25.01 | Ислам в современной России | 1 |  |  |  |
| 19. | с 27.01 по 01.02 | Мусульманские ценности и идеалы | 1 |  |  |  |
| 20. | с 03.02 по 08.02 | Дом и семья в исламе | 1 |  |  |  |
| 21. | с 10.02 по 15.02 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России» | 1 |  |  |  |
| 22. | с 17.02 по 22.02 | Появление и развитие иудаизма в России | 1 |  |  |  |
| 23. | с 24.02 по 29.02 | Иудаизм в Российской империи | 1 |  |  |  |
| 24. | с 02.03 по 07.03 | Иудаизм в СССР | 1 |  |  |  |
| 25. | с 09.03 по 14.03 | Иудаизм в современной России | 1 |  |  |  |
| 26. | с 16.03 по 21.03 | Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа | 1 |  |  |  |
| 27. | с 30.03 по 04.04 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа» | 1 |  |  |  |
| 28. | с 06.04 по 11.04 | Тибетский буддизм | 1 |  |  |  |
| 29. | с 13.04 по 18.04 | Распространение буддизма среди народов России | 1 |  |  |  |
| 30. | с 20.04 по 25.04 | Буддизм в СССР | 1 |  |  |  |
| 31. | с 27.04 по 02.05 | Буддизм в современной России | 1 |  |  |  |
| 32. | с 04.05 по 09.05 | Буддизм в культуре и традициях народов России | 1 |  |  |  |
| 33. | с 11.05 по 16.05 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России» | 1 |  |  |  |
| 34. | с 18.05 по 23.05 | Повторительно-обобщающий урок по курсу | 1 |  |  |  |
| 35. | с 25.05 по 30.05 | Итоговый урок по курсу «Основы религиозных культур народов России» | 1 |  |  |  |
|  |  | **Всего** | **35** |  |  |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

**I .Учебники, учебные пособия для учащихся:**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016

**II. Дополнительные материалы, хрестоматии, сборники и т.п.:**

1. Энциклопедия для детей. Т. 6. Религии мира. Ч. 1–2. М., 2002

**III. Учебно-методическая литература:**

1. Методическое пособие к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс / В.И. Пискарев, И.В. Сафронова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014;

2. Рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс / авт.-сост. С.В. Агафонов, К.А. Кочегаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013

**IV. Цифровые образовательные ресурсы:**

1. disk\_relig\_orkse5\_Resources

2. Диск с песнопениями Светланы Колпаковой «Дар Богу. Притчи»;

3. Мультимедийное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России» А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина

**V. Интернет-ресурсы**:

1. Виртуальная экскурсия по С.-Петербургскому буддийскому Дацану - <http://dazan.spb.ru/datsan/3dtour/>;

2. История религии – http://www.religion.historic.ru/;

3. О буддизме в России – http://www.buddhismofrussia.ru/;

4. О православии в России – http://www.foma.ru/;

5. Об исламе – http://islam.ru/;

6. Об иудаизме – http://www.threeda.ru/;

7. Федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/;

8. Электронная еврейская энциклопедия — http://www. eleven. со.il

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения |
| **1. Технические средства обучения** | |
| 1. | Компьютер |
| 2. | Экран |
| 3. | Проектор |
| **2. Оборудование класса** | |
| 4. | Специализированная учебная мебель: индивидуальные столы и стулья для учащихся |
| 5. | Стеллажи для наглядных пособий. |
| 6. | Стол и стул учительский |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №19

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Агеева О.Е.

Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_

Лист внесения изменений и дополнений рабочей программы

по предмету ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)

Учителя Т. П. Марченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |