**Паспорт**

**школьного методического объединения**

**учителей гуманитарных дисциплин МБОУ СОШ №19.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ШМО** | **Содержание раздела** |
| **Наименование МО** | Школьное методическое объединение  учителей естественно научных дисциплин |
| **Руководитель МО** | Ткачева Ирина Борисовна, учитель математики высшей квалификационной категории.  Электронный адрес: Irina-Tkacheva64@inboxl.ru  Награды: Почетная грамота Министерства Образования и Науки Алтайского края |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | **Образование,**  **ВУЗ, год окончания** | **Преподаваемый предмет** | **Стаж** | **Категория** | **Курсовая подготовка** | **Методическая тема** | **Темы проектов** |
| 1 | Ткачева Ирина Борисовна | Высшее,  БГПИ, 1987 год | математика | 32  года | Высшая  квалификационной категории | 1) Оказание и обучение оказанию первой помощи, 2018 | От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения  федеральных государственных образовательных стандартов | 1. Геометрия в моде 2. Симметрия вокруг нас 3. «Золотое сечение» в природе |
| 2 | Булякова Алла Викторовна | Высшее,  .ОГПИ, 1992 | Математика  информатика | 25 лет | Высшая  квалификационной категории | 1) Оказание и обучение оказанию первой помощи, 2018 | Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках математики как средство формирования ключевых компетенций учащихся |  |
| 3 | Гольцварт Людмила Анатольевна | Высшее  ЗабГПУ, 1998г, ПГУЭП, 2011 магистратура | математика | 19 лет | Высшая  квалификационной категории | 1) Оказание и обучение оказанию первой помощи, 2018 | Создание комфортной образовательной среды для творческого саморазвития учащихся через использование инновационныхтехнологий |  |
| 4 | Лень Павел Анатольевич | Высшее  БГПУ, 2017 | математика | 7 лет | Первая квалификационная категория | 1. Профилактика рискового поведения обучающихся и воспитанников, 2019  2. Формирование универсальных учебных действий обучающихся средствами программы «Шахматный всеобуч», 2018  3. Оказание и обучение оказанию первой помощи, 2018 | Медиаграмотность – одна из важнейших компетенций современного педагога*»* | 1. Оригами и математика 2. В мире математических иллюзий 3. Математика в искусстве |
| 5 | Бухарова Галина Яковлевна | Высшее  НГПИ, 1985 | Физика, астрономия | 35 лет | Высшая  квалификационной категории | 1. Содержание организации формиующего оценивания учащихся и учителя, 2016 2. Оказание и обучение оказанию первой помощи, 2018 3. Содержание и организация преподавания учебного предмета Астрономия на уровне среднего общего образования | **Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках физики посредством информационнокоммуникационных технологий** | 1. Микроволновая печь и все о ней 2. 2.Исследование неньютоновской жидкости 3. Животное , объект физических исследований |
| 6 | Смирнова Светлана Викторовна | Высшее, БГПУ, 2000г. | Информатика и ИКТ | 19 лет | Высшая  квалификационной категории | 1) Современные образовательные ИТ-технологии в работе учителя, 2016  2) Особенности предметного содержания и методического обеспечения развития УУД, 2016  3) Интерактивные методы обучения на уроках в условиях реализации ФГОС ООО, 2016  4) Оказание и обучение оказанию первой помощи, 2018 | Повышение познавательной активности на уроках информатики». |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель и задачи деятельности МО на учебный год, приоритетные направления деятельности МО | **Методическая тема на 2019-2020 учебный год:**  «Совершенствование качества образования через освоение современных подходов в обучении, воспитании, развитии обучающихся»  ***Методическая тема работы ШМО***  **«**Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ООО**»**  ***Цель*:** «Воспитание личности, способной к творчеству и самоопределению»  ***Задачи:***   * Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся. * Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта. * Продолжить работу по формированию исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов * Изучать и внедрять в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС * Использовать интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей. |
| **План работы МО на учебный год** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **I полугодие**  **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | | 1 | **Заседание МО №1.**  1. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год.  2. Утверждение рабочих программ по предметам естественно научного цикла.  3. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и СК в контексте ФГОС.  4. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ в 2018 - 2019 учебном году. | Август | Ткачева И.Б. | | 2 | **Заседание МО №2.**  1.Определение темы МО.  2.Планирование работы на новый учебный год.  3.Утверждение тем по самообразованию.  4. Оформление банка рабочих образовательных программ и авторских программ предметных курсов и внеурочных курсов и размещение его на сайте школы  5..Изучение изменений в документах ОГЭ и ЕГЭ- 2020 | Сентябрь | Учителя-предметники | | 3 | 1.Проведение школьных предметных олимпиад.  2.Анализ результата олимпиад.  3.Работа по подготовке победителей ко второму городскому этапу предметных олимпиад.  4.Посещение уроков в 5 классе. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников.  5.Определение тематики исследовательских и пректных работ по предметам для уч-ся 9 классов | Октябрь | Учителя-предметники | | 4 | 1.Оформление методической «копилки»  2.Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.  3. Взаимопроверка тетрадей по алгебре и геометриив 7-9 классах.  4. Посещение уроков в 9-х классах. | Ноябрь | Учителя-предметники | |  | 1. Участие в школьном смотре знаний (по итогам 1-го полугодия), Репетиционные ОГЭ и ЕГЭ.  2.Анализ результатов и составление планов по ликвидации пробелов знаний у будущих выпускников.  **Заседание МО №3**  1.Формирование творческого потенциала ученика и учителя.  2.Об эффективности работы предметных курсов и курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | Декабрь | Все члены МО | |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 1.Анализ результатов олимпиад второго (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников.  2.Взаимопосещение уроков | Январь | Ткачева И.Б.  Учителя-предметники | | 3 | 3. Проведение пробных ОГЭ по математике в 9 и ЕГЭ в 11 классах . | Март | Учителя-предметники  . | | 4 | 1.Проведение пробных ГИА и ЕГЭ и анализ их результатов.  2.Участие в школьном Дне науки.  5. Участие в школьном Дне науки: внеклассные мероприятия; уроки, научно-практические конференции.  6. Участие в городском туре конкурса исследовательских работ. | Апрель | Учителя-предметники  .  Учителя -предметники | |