**Паспорт**

**школьного методического объединения**

**учителей гуманитарных дисциплин МБОУ СОШ №19.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ШМО** | **Содержание раздела** |
| **Наименование МО** | Школьное методическое объединениеучителей естественно научных дисциплин |
| **Руководитель МО** | Ткачева Ирина Борисовна, учитель математики высшей квалификационной категории.Электронный адрес: Irina-Tkacheva64@inboxl.ru Награды: Почетная грамота Министерства Образования и Науки Алтайского края |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | **Образование,****ВУЗ, год окончания** | **Преподаваемый предмет** | **Стаж** | **Категория** | **Курсовая подготовка** | **Методическая тема** | **Темы проектов** |
| 1 | Ткачева Ирина Борисовна | Высшее,БГПИ, 1987 год | математика | 32года | Высшаяквалификационной категории | 1) Оказание и обучение оказанию первой помощи, 2018 | От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения  федеральных государственных образовательных стандартов | 1. Геометрия в моде
2. Симметрия вокруг нас
3. «Золотое сечение» в природе
 |
| 2 | Булякова Алла Викторовна | Высшее,.ОГПИ, 1992 | Математика информатика | 25 лет | Высшая квалификационной категории | 1) Оказание и обучение оказанию первой помощи, 2018 | Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках математики как средство формирования ключевых компетенций учащихся |  |
| 3 | Гольцварт Людмила Анатольевна | ВысшееЗабГПУ, 1998г, ПГУЭП, 2011 магистратура | математика | 19 лет | Высшаяквалификационной категории | 1) Оказание и обучение оказанию первой помощи, 2018 | Создание комфортной образовательной среды для творческого саморазвития учащихся через использование инновационныхтехнологий |  |
| 4 | Лень Павел Анатольевич | ВысшееБГПУ, 2017 | математика | 7 лет | Первая квалификационная категория | 1. Профилактика рискового поведения обучающихся и воспитанников, 2019 2. Формирование универсальных учебных действий обучающихся средствами программы «Шахматный всеобуч», 20183. Оказание и обучение оказанию первой помощи, 2018 | Медиаграмотность – одна из важнейших компетенций современного педагога*»* | 1. Оригами и математика
2. В мире математических иллюзий
3. Математика в искусстве
 |
| 5 | Бухарова Галина Яковлевна | ВысшееНГПИ, 1985 | Физика, астрономия | 35 лет | Высшаяквалификационной категории | 1. Содержание организации формиующего оценивания учащихся и учителя, 2016
2. Оказание и обучение оказанию первой помощи, 2018
3. Содержание и организация преподавания учебного предмета Астрономия на уровне среднего общего образования
 | **Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках физики посредством информационнокоммуникационных технологий** | 1. Микроволновая печь и все о ней
2. 2.Исследование неньютоновской жидкости
3. Животное , объект физических исследований
 |
| 6 | Смирнова Светлана Викторовна | Высшее, БГПУ, 2000г. | Информатика и ИКТ | 19 лет | Высшаяквалификационной категории | 1) Современные образовательные ИТ-технологии в работе учителя, 20162) Особенности предметного содержания и методического обеспечения развития УУД, 20163) Интерактивные методы обучения на уроках в условиях реализации ФГОС ООО, 20164) Оказание и обучение оказанию первой помощи, 2018 | Повышение познавательной активности на уроках информатики». |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель и задачи деятельности МО на учебный год, приоритетные направления деятельности МО | **Методическая тема на 2019-2020 учебный год:**«Совершенствование качества образования через освоение современных подходов в обучении, воспитании, развитии обучающихся»***Методическая тема работы ШМО*****«**Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ООО**»*****Цель*:** «Воспитание личности, способной к творчеству и самоопределению»***Задачи:*** * Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
* Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
* Продолжить работу по формированию исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов
* Изучать и внедрять в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС
* Использовать интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей.
 |
| **План работы МО на учебный год** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **I полугодие****Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | **Заседание МО №1.**1. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год.2. Утверждение рабочих программ по предметам естественно научного цикла.3. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и СК в контексте ФГОС.4. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ в 2018 - 2019 учебном году. | Август | Ткачева И.Б. |
| 2 | **Заседание МО №2.**1.Определение темы МО.2.Планирование работы на новый учебный год.3.Утверждение тем по самообразованию. 4. Оформление банка рабочих образовательных программ и авторских программ предметных курсов и внеурочных курсов и размещение его на сайте школы5..Изучение изменений в документах ОГЭ и ЕГЭ- 2020 | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 3 | 1.Проведение школьных предметных олимпиад.2.Анализ результата олимпиад.3.Работа по подготовке победителей ко второму городскому этапу предметных олимпиад.4.Посещение уроков в 5 классе. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников.5.Определение тематики исследовательских и пректных работ по предметам для уч-ся 9 классов | Октябрь | Учителя-предметники |
| 4 | 1.Оформление методической «копилки»2.Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.3. Взаимопроверка тетрадей по алгебре и геометриив 7-9 классах.4. Посещение уроков в 9-х классах. | Ноябрь | Учителя-предметники |
|  | 1. Участие в школьном смотре знаний (по итогам 1-го полугодия), Репетиционные ОГЭ и ЕГЭ.2.Анализ результатов и составление планов по ликвидации пробелов знаний у будущих выпускников.**Заседание МО №3**1.Формирование творческого потенциала ученика и учителя.2.Об эффективности работы предметных курсов и курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | Декабрь | Все члены МО |

 |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1.Анализ результатов олимпиад второго (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников.2.Взаимопосещение уроков  | Январь  | Ткачева И.Б.Учителя-предметники |
| 3 | 3. Проведение пробных ОГЭ по математике в 9 и ЕГЭ в 11 классах . | Март  | Учителя-предметники. |
| 4 | 1.Проведение пробных ГИА и ЕГЭ и анализ их результатов.2.Участие в школьном Дне науки.5. Участие в школьном Дне науки: внеклассные мероприятия; уроки, научно-практические конференции.6. Участие в городском туре конкурса исследовательских работ. | Апрель  | Учителя-предметники.Учителя -предметники |

 |