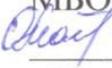


Муниципальное образование город Яровое Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»

ПРИНЯТО
ШМО учителей
физической культуры,
искусства и технологии
Протокол № 1
от «28»августа 2019г.
Руководитель ШМО
 Яковлева М.Н.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ №19
 Матюшечкина О.В.
«29» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №19
Агеева.О.Е.
Приказ №107
от «30» августа 2019г.



Рабочая программа
по предмету «Технология»
основного общего образования
5 класса
Базовый уровень

Рабочая учебная программа разработана на основе авторской программы для
общеобразовательной школы по технологии в 5-8 классов
(составитель А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. – М.:Вентана-Граф, 2015)

Срок реализации: 2019- 2020 учебный год

Составитель: Ветряк С.И.
учитель технологии

Яровое 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основании:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577)
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993).
4. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19» г.Яровое Алтайского края принятая Управляющим советом 19.05.2016 г. протокол № 5 и утвержденная приказом №29 от 20.05.2016 г.
6. Приказа МБОУ СОШ №19 от 26.08.2019 № 103 «Об утверждении Учебного плана на 2019-2020 учебный год».
7. Положения о рабочей программе педагога МБОУ СОШ №19 г.Яровое Алтайского края принятое Управляющим советом 19.05.2016 г. протокол № 5 и утвержденное приказом №29 от 20.05.2016 г.
8. Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
9. Примерная программа по предмету «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения)

Рабочая программа по предмету «Технология» для 5-8 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения), концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, фундаментального ядра содержания общего образования, авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В.Сница., современных образовательных технологий, направленных на достижение требований ФГОС. На реализацию программы отводится

5 класс -1 часа в неделю 34 часов в год), количество резервных часов - 1ч

Цели программы:

- формирование представлений о технологической культуре производства;
- развитие культуры труда подрастающих поколений;
- становление системы технических и технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Задачи программы:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Объем учебного времени: 35 часов для 5- классов,

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 часа в неделю 5

Изучение технологии 5-классе направлено на достижение

следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания:

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

Критерии оценки качества знаний учащихся по технологии

1. При устной проверке.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

2. При выполнении практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой и наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Содержание учебного предмета

5 класс

Темы раздела программы	Основное содержание материала темы
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (25 ч)	
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (20 ч)	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда.
Тема «Технологии художественно – прикладной обработки материалов» (6 ч)	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22 ч)	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3 ч)	
Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (4 ч)	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.
Тема «Эстетика и экология жилища» (2 ч)	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (3 ч)	
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (12 ч)	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.
Итого:34ч	
2 часа (резервное время) использованы в разделе «Технологии обработки конструктивных материалов» для повторения темы «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов».	
Итого:35ч	

Тематическое планирование по технологии для 5 класса

№ урока	Название разделов, тем	Кол -во часов	теория	практика	Дата
Вводное занятие					
1	. Вводный инструктаж по Т.Б	1	1		с02.09.по07.09
2	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1	1		
Технологии обработки конструкционных материалов - 25 часов					
3	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	1		1	с09.09по14.09
4	Графическое изображение деталей и изделий.	1	1		с16.09по21.09
5	Последовательность изготовления деталей из древесины.	1		1	с23.09по28.09
6	Разметка заготовок из древесины.	1		1	с30.09по05.10
7	Пиление заготовок из древесины.	1		1	с07.10по12.10
8	Строгание заготовок из древесины.	1		1	с14.10по19.10
9	Сверление отверстий в деталях из древесины.	1		1	с21.10по26.10
10-11	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов.	2	1	1	с05.11по09.11 с11.11по16.11
12	Соединение деталей из древесины клеем.	1		1	с18.11по23.11
13	Зачистка поверхностей деталей из древесины.	1		1	
14	Отделка изделий из древесины.	1	1		с09.12по14.12
15-17	Выжигание по дереву.	3	1	2	

18	Понятие о машине и механизме.	1	1		с16.12по21.12
19	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1	1		
20	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	1		1	с23.12по28.12
21	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.	1	1		с13.01по18.01
22	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	1	1		с20.01по25.01
23	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	1		с27.01по01.02
24-25	Устройство настольного сверлильного станка.	2	1	1	с02.03по07.03
26-27	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	2		2	с09.03по14.03 с16.03по21.03
28	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	1	1		
Технологии домашнего хозяйства - 3 часа					
29	Интерьер жилого помещения.	1	1		с23.03по28.03
30	Эстетика и экология жилища.	1	1		с06.04по11.04
31	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	1	1		с13.04по18.04
Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 3 часа					
32-34	Творческие проекты. Изготовление изделий.	3	1	2	с20.04по23.05
Технологии обработки конструкционных материалов - 1 час					
35	Повторение: пиление заготовок из древесины.	1		1	с25.05по30.05
Итого:		35	17	18	

ПР – практическая работа. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2019.