

Муниципальное образование город Яровое Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»

ПРИНЯТО
ШМО
естественнонаучных
дисциплин
Протокол №1
от «28» августа 2019г.
Руководитель ШМО:
Ткачёва И.Б.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
МБОУ СОШ №19
Матюшечкина О.В.
«29» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №19
Агеева О.Е.
Приказ № 107
от «30» августа 2019г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательная информатика»
основного общего образования
(7-8 класс)

Срок реализации: 2019 - 2020 учебный год

Составитель: Смирнова С.В.
Учитель высшей категории

Яровое 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность настоящей программы заключается в том, что современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется.

Курс информатики в школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер; способность к ним образует ИКТ-компетентность. Поскольку изучение такого предмета, как информатика в школах отводится всего лишь 1 час в неделю, организованы внеурочные занятия, которые помогают детям получать дополнительные знания и умения по информатике. Курс имеет общую интеллектуальную направленность.

Задачи курса, связанные с

1) обучением:

- развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»;
- познакомить школьников с основными свойствами информации;
- научить их приемам организации информации;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией;
- формирование умения применять теоретические знания на практике;

2) развитием:

- памяти, внимания, наблюдательности;
- абстрактного и логического мышления;
- творческого и рационального подхода к решению задач;

3) воспитанием:

- настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;
- умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога;
- бережного отношения к школьному имуществу;
- навыков здорового образа жизни.

Предлагаемый курс рассчитан на 2 года обучения 7-8 класс, по 35 занятий в год. В процессе изучения используются элементы игры, межпредметный материал, чередуются теоретическая и практическая работы, используются интерактивные формы обучения, в том числе метод проектов. Работа за

компьютером организована с учетом возрастных особенностей, санитарно-гигиенических требований.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие **метапредметные результаты**:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учётов интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности - широкого спектра умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации анализ информации).

Вместе с тем при использовании данного учебного курса во внеурочной деятельности вносится существенный вклад в развитие *личностных результатов*, таких как:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанной ответственности за образовательные успехи или неудачи, способности к сотрудничеству с одноклассниками и самостоятельному поиску информации, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития *предметных результатов* наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Ожидаемые результаты.

Результаты изучения курса по направлениям

Обращение с устройствами ИКТ

Выпускник научится:

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять основные действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную систему образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;

- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

Выпускник получит возможность:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Создание письменных сообщений

Выпускник научится:

- создавать текст на русском языке;
- осуществлять редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;
- использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.

Выпускник получит возможность:

- создавать текст на английском языке.

Создание графических объектов

Выпускник научится:

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств;

Выпускник получит возможность:

- создавать мультипликационные фильмы.

Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений

Выпускник научится:

- организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения, цитировать фрагменты сообщения;
- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

Выпускник получит возможность:

- проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки.

Коммуникация и социальное взаимодействие

Выпускник научится:

- участвовать в обсуждении (аудио- и видеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;
- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

Выпускник получит возможность:

- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
- взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета.

Поиск и организация хранения информации

Выпускник научится:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

Выпускник получит возможность:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

Формы контроля.

Темы творческих проектов, предлагаемых к выполнению в течении каждого года обучения:

-творческий проект: **Листовки по антинаркотической пропаганде**

-творческий проект: **Мы выбираем здоровый образ жизни**

- творческий проект: **Фамильное дерево**

- творческий проект: **Календарь** и др.

Все работы коллективно просматриваются, с использованием мультимедиа проектора или интерактивной доски, обсуждаются и оцениваются по критериям: актуальность темы, аккуратность красочность, рациональность, эстетичность и при выполнении групповых проектов, оформляются в один совместный проект.

Учебно -тематический план.

№	Название темы.	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Работа в текстовом редакторе	21	5	16
2	Работа в программе Power Point.	7	2	5
3	Работа с электронным журналом и дневником	6	2	4
4	Компьютерные сети и Интернет	23	5	18
5	Работа в программе Movie Maker.	11	3	8
6	Создание Web-сайтов.	17	5	12

7	Поиск информации в интернете.	17	2	15
8	Закрепление практических навыков + введение и техника безопасности.	3	-	3
Всего		105	24	81

Содержание образования 7 класс

Работа в текстовом редакторе. (21 час)

Создание документов. Редактирование и форматирование документов. Создание деловых документов: справки, приказы, заявления. Работа с графическими объектами. Построение основных чертёжных объектов. Создание таблиц.

Работа в программе Power Point. (7 часов)

Создание и работа с презентацией. Создание движущихся объектов в программе Power Point.

Работа с электронным журналом и дневником. (6 часов)

Просмотр домашних заданий, расписания и оценок. Сообщения в электронном дневнике. Создание групп. Участие в событиях.

Содержание образования 8 класс

Компьютерные сети и Интернет. (23 часа)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет. Организация Интернета. Службы Интернета. Почта Интернета. Сетевой этикет и сетевая безопасность. Поиск информации в Интернете. Скачивание информации. Публикации в Интернете.

Работа в программе Movie Maker. (11 часов)

Обработка фотографий в различных программах. Работа со звуком. Создание короткометражных фильмов.

Календарно- тематическое планирование

7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата 7а	Дата 7б
1	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения во время занятий.	1	теория	2.09.19	4.09.19
2	Текстовый редактор Word.Создание документа. Сохранение документа.	1	теория + практика	9.09.19	11.09.19
3	Редактирование текста. Копирование , перемещение текста. Проверка орфографии и грамматики.	1	практика	16.09.19	18.09.19
4	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста, использование отступа и межстрочного интервала.	1	теория + практика	23.09.19	25.09.19
5	Нумерация и маркеры, изменение формата нумерации и маркировки.	1	теория + практика	30.09.19	2.10.19
6	Вставка специальных символов, даты и времени.	1	теория + практика	7.10.19	9.10.19
7	Выравнивание текста, установка полей, параметры печати.	1	теория + практика	14.10.19	16.10.19
8	Изменение ориентации страниц, размера страниц, предварительный просмотр.	1	теория + практика	21.10.19	23.10.19
9	Форматирование разделов, создание и изменение нумерации страниц.	1	практика	11.11.19	6.11.19
10	Создаём деловые документы: справки, приказы, заявления и др.	1	теория	18.11.19	13.11.19
11	Творческая работа: « Я работаю секретарём».	1	практика	25.11.19	20.11.19
12	Элементы рисования: автофигуры и работа с ними.	1	практика	2.12.19	29.11.19
13	Элементы рисования: стрелки, линии, тени и объём.	1	теория + практика	9.12.19	4.12.19
14	Элементы рисования: вставка картинок, рисунков, объекты WordArt, объект надпись.	1	теория + практика	16.12.19	11.12.19
15	Творческая работа: «Листовка по	1	практика	23.12.19	18.12.19

	антинаркотической пропаганде»				
16	Создание проекта: «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1	практика	13.01.19	25.12.19
17	Оформление группового проекта «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1	практика	20.01.20	15.01.20
18	Работа с таблицами в текстовом редакторе: создание таблицы, форматирование, изменение направления текста.	1	теория + практика	27.01.20	22.01.20
19	Работа с таблицами: вставка столбцов и строк, объединение ячеек., добавление границ, заливка ячеек.	1	теория + практика	3.02.20	29.01.20
20	Создание проекта: «Календарь»	1	практика	10.02.20	5.02.20
21	Оформление проекта : «Календарь»	1	практика	17.02.20	12.02.20
22	Работа в программе Power Point: создание слайдов, макеты , дизайн.	1	теория + практика	24.02.20	19.02.20
23	Создание движущихся объектов в программе Power Point: анимация и звук в презентациях, мультимедийные эффекты.	1	практика	2.03.20	26.02.20
24	Обработка фотографий в программе Power Point.	1	теория + практика	9.03.20	4.03.20
25	Творческая работа: создание презентации на тему: «Фамильное дерево»(или др)	1	практика	16.03.20	11.03.20
26	Работа над презентацией : «Фамильное дерево»	1	практика	30.03.20	18.03.20
27	Работа над презентацией : «Фамильное дерево»,подготовка к защите.	1	практика	6.04.20	1.04.20
28	Коллективный просмотр, защита презентаций.	1	практика	13.04.20	8.04.20
29	Работа с электронным дневником школы. Создание и изменение профиля.	1	теория + практика	20.04.20	15.04.20
30	Просмотр и выполнение заданий в электронном виде в электронном дневнике.	1	теория + практика	27.04.20	22.04.20
31	Создание сообщений , групп, участие в событиях.	1	теория + практика	4.05.20	29.04.20
32	Использование библиотеки в электронном дневнике, коллекции развивающих игр.	1	теория + практика	11.05.20	6.05.20
33	Создание профиля класса в электронном дневнике.	1	теория + практика	18.05.20	13.05.20
34	Подведение итогов года.	1	практика	25.05.20	20.05.20
35	Резерв.	1	практика		27.05.20

Календарно- тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения.	Дата 8а	Дата 8б
1	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения во время занятий.	1	теория	6.09.19	3.09.19
2	Локальные сети. Прямое соединение.	1	теория + практика	13.09.19	10.09.19
3	Рабочие станции. Одноранговые сети.	1	теория + практика	20.09.19	17.09.19
4	Топология локальной сети. Назначение локальной сети.	1	теория + практика	27.09.19	24.09.19
5	Сетевой протокол.Packetный протокол.	1	теория + практика	4.10.19	1.10.19
6	Глобальные компьютерные сети.	1	теория + практика	11.10.19	8.10.19
7	Интернет. Организация интернета. Провайдеры.	1	теория + практика	18.10.19	15.10.19
8	Адреса Интернета. Подключение к Интернету.	1	теория + практика	25.10.19	22.10.19
9	Подключение к Интернету по беспроводным сетям.	1	теория + практика	8.11.19	5.11.19
10	Сетевой этикет. Общение в соцсетях.	1	теория	15.11.19	12.11.19
11	Безопасность в сети Интернет.	1	теория	22.11.19	19.11.19
12	Электронная почта. Электронный ящик. Создание электронного ящика.	1	теория + практика	29.11.19	26.11.19
13	Отправка сообщений электронной почты. Прием сообщений.	1	практика	6.12.19	3.12.19
14	Службы Интернета. Конференции, вебинары, чаты и др.	1	теория + практика	13.12.19	10.12.19
15	Поиск информации в Интернете. Создание запросов.	1	практика	20.12.19	17.12.19
16	Скачивание различной информации в сети Интернет.	1	практика	27.12.19	24.12.19
17	Родительский контроль и фильтры при	1	теория +	17.01.20	14.01.20

	скачивании информации из сети Интернет.		практика		
18	Размещение информации в сети Интернет. Ответственность за размещение информации.	1	теория + практика	24.01.20	21.01.20
19	Коллективная игра по поиску информации в интернете «Знатоки»	1	игра	31.01.20	28.01.20
20	Развивающие Online- игры в интернете.	1	теория	7.02.20	4.02.20
21	Online- игра «Кто хочет стать миллионером»	1	практика	14.02.20	11.02.20
22	Online- игра «Своя игра»	1	практика	21.02.20	18.02.20
23	Online- игра «Поле чудес»	1	практика	28.02.20	25.02.20
24	Работа в программе Movie Maker.Подготовка материала.	1	теория + практика	6.03.20	3.03.20
25	Подготовка и обработка фотографий.	1	теория + практика	13.03.20	10.03.20
26	Подготовка и обработка звука.	1	теория + практика	20.03.20	17.03.20
27	Импорт изображений, звука.	1	теория + практика	3.04.20	31.03.20
28	Мультимедийные эффекты в программе.	1	теория + практика	10.04.20	7.04.20
29	Создание короткометражного фильма.	1	практика	10.04.20	14.04.20
30	Работа над фильмом.	1	практика	17.04.20	21.04.20
31	Работа над фильмом.	1	практика	24.04.20	28.04.20
32	Подготовка к защите.	1	практика	15.05.20	7.05.20
33	Коллективный просмотр, защита фильмов.	1	практика	22.05.20	12.05.20
34	Подведение итогов года.	1	практика	29.05.20	19.05.20
35	Резерв.	1			26.05.20

Перечень учебно-методического обеспечения

I. Учебники, учебные пособия для учащихся:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

II. Дополнительные материалы, хрестоматии, сборники и т.п.:

1. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.

III. Учебно-методическая литература:

- ♦ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- ♦ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- ♦ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»

VI. Интернет-ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ «Клякса.net»: <http://klyaksa.net>
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
3. Методическая копилка учителя информатики : <http://www.metod-kopilka.ru>
4. Операционная система Windows XP
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007, 2010
6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

Технические средства обучения:

- классная маркерная доска с набором магнитов для крепления таблиц, постеров и картинок;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;

- персональный компьютер для учителя;
- персональный компьютер для учащихся (10 шт.)
- принтер;
- сканер.

Программные средства обучения:

- обучающие компьютерные программы;
- программами по обработке информации различного вида (текстовый процессор, графический редактор, редактор презентаций, калькулятор)
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по информатике.
- операционными система Windows XP