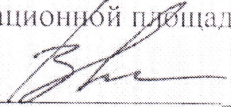


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
города Яровое Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

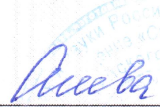
консультант региональной
инновационной площадки

 В.Ф. Лопуга

«22» 01 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №19

 О.Е.Агеева

« » 2019 г.



ПРОГРАММА
стажёрской практики в МБОУ СОШ №19 г. ЯРОВОЕ

ТЕМА ПРОЕКТА:

Медиаобразование как стратегический ресурс раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и их успешной социализации.

Тема стажёрской практики:

«Информационная безопасность участников образовательного процесса»

Составитель:

Н.А. Алексеева – заместитель директора по ВВР
Г.Я. Бухарова – тьютор

Пояснительная записка

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на умение применять предложенную информацию, получение опыта в профессиональной деятельности для эффективного обеспечения информационной безопасности участников образовательного процесса;
- 2) развитие компетентностей по использованию информационно-коммуникационных технологий через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей образовательной организации.

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по обеспечению информационной безопасности участников образовательного процесса;
- 3) технологическая готовность к использованию практических рекомендаций и инструментов обеспечения информационной безопасности в условиях своей образовательной организации.

Категория слушателей: педагоги и администрация образовательных организаций г. Яровое и Славгородского округа, преподаватели Славгородского педагогического колледжа.

Режим занятий: 6 часов в очной форме, 2 часа самостоятельной работы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Анализ готовности учителей, руководителей общеобразовательных организаций к внедрению механизмов обеспечения информационной безопасности участников образовательного процесса.	1	Дневник стажёра (ДС): Индивидуальные цели и планируемые результаты стажировки
2	Презентация инновационной образовательной модели обеспечения информационной безопасности участников образовательного процесса. Выработка критериев анализа и обсуждение представленного инновационного опыта.	2	ДС: Схема, таблица и другие записи, раскрывающие идею опыта, его смысл и технологию. Оценочные суждения, оценочный лист
3	Стажерская «проба». Презентация модели по обеспечению информационной безопасности участников образовательного процесса. (Работа в группах)	1	ДС: Групповое проектирование инновационной модели реализации в условиях своего учебного учреждения.
4	Проектирование изменений способов деятельности с учетом внедрения идей нового опыта в условиях другой образовательной организации. Представление и обсуждение результатов работы.	1	ДС: Разработанные материалы: модель, план.
5	Рефлексия личного опыта проектирования и реализации модели обеспечения информационной безопасности участников образовательного процесса.	1	ДС: Рефлексивный анализ результатов внедрения
6	Самостоятельная работа. Подготовка итогового отчёта по результатам стажировки	2	Итоговый отчёт о результатах стажировки
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий.

Система оценки достижения планируемых результатов:

тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, представление модели внедрения опыта в «своей» организации.