УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17.09.2012

№ 64

Директор МБОУ СОШ №19

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рейдер В.Я.

ПОЛОЖЕНИЕ

об общественном смотре знаний.

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет цели, статус, и задачи общественного смотра знаний, порядок его проведения и подведения итогов.
2. Основными целями и задачами общественного смотра знаний являются:

* пропаганда и актуализация знаний учащихся;
* развитие у учащихся интересов и мотивов к научной деятельности, исследованию окружающей природной и социальной среды, качественной подготовки к экзаменам;
* создание необходимых условий для выявления и развития детской одаренности;
* повышение качества образования;

1. Общественный смотр знаний проводится ежегодно:

* предметные олимпиады;
* промежуточная аттестация (2 раза в год);
* предметные недели;
* научно-практическая конференция.

1. Олимпиады проводятся по всем предметам, входящим в учебный план школы. Победа на

олимпиаде является основанием для направления учащегося на городские предметные олимпиады.

* 1. Участниками школьной олимпиады на добровольной основе являются учащиеся 2-11 классов.
  2. По результатам олимпиады по каждому предмету присваивается:

-одно первое место;

-не более двух вторых мест;

-не более двух третьих мест.

* 1. Участники олимпиады самостоятельно обеспечивают себя канцелярскими принадлежностями, необходимыми для участия.
  2. Олимпиада организуется администрацией школы на основании графика проведения,

утвержденного приказом директора.

* 1. В протоколе олимпиады указывается в обязательном порядке:

-наименование предмета, по которому проводилась олимпиада;

-список участников с указанием класса и количества набранных баллов;

-список победителей.

1. Научно-практическая конференция проводится в апреле месяце по итогам работы учащихся в научном обществе.
   1. Участниками НПК являются учащиеся 1-11 классов, активно участвующие в работе направлений НОУ, получившие разрешение руководителя работы на участие в школьной НПК.
   2. На конференцию могут быть представлены работы поискового, исследовательского характера, выполненные членами направлений НОУ индивидуально или коллективно в форме докладов или отчета об эксперименте.
   3. Защита работ проводится в течение 7-10 минут, может сопровождаться презентацией, рисунками, чертежами, схемами.
   4. Участники научно-практической конференции имеют право выступать с докладом по интересующей их проблеме. В нем может быть отражена их собственная точка зрения, которая не совпадает с общепринятой
   5. В состав экспертной комиссии входят представители администрации, общественные наблюдатели, руководители творческих групп.
   6. По итогам НПК учащиеся награждаются, утверждается перечень работ для участия в региональных, федеральных НПК, смотрах, конкурсах.
2. Общественный смотр знаний является одной из эффективных форм отслеживания (мониторинга) уровня обученности школьников по основным предметам школьной программы и вместе с тем - одной из форм проверки качества знаний учащихся;
   1. Система общественных смотров знаний является открытой общественной формой определения уровня обученности учащихся, т.к. на каждом смотре присутствуют те, кто напрямую не является участником образовательного процесса в ОУ, а именно: члены Управляющего Совета школы, члены родительских комитетов классов, родители учащихся (проблема привлечения родительской общественности в образовательный процесс была и остаётся актуальной в системе образования); .
   2. Знания учащихся проверяет и оценивает не только учитель - предметник, ведущий данную учебную дисциплину в конкретном классе, но и независимая комиссия из числа учителей - предметников соответствующего методического объединения школы (кафедры), руководитель методического объединения соответствующего цикла, руководитель мониторинговой группы по данному предметному направлению (заместитель директора по УВР), отметки, выставляемые учащимся, являются объективными и отражают реальный уровень знаний и предметной компетентности учащихся;
   3. Общественный смотр знаний является одной из форм подготовки учащихся к ГИА (9 классы) и ЕГЭ (11 классы), т.к. задачи смотра в целом совпадают с целями ГИА и ЕГЭ: проверка знаний независимой комиссией, нестандартная ситуация, разный уровень заданий по сложности, оценка в баллах и перевод их в существующую 5-бальную систему оценивания учащихся;
   4. Система активизирует учащихся, повышает их мотивацию на учебный процесс.
   5. Учителя - предметники обращают внимание на работу с учащимися, чьи результаты по итогам ОСЗ не являются стабильными, что в конечном итоге отражается на общем балле (СОУ) класса
   6. Заместитель директора по УВР рекомендует учителям - предметникам обратить внимание на работу с учащимися, уклоняющимися от участия в общественных смотрах знаний, для такой категории обучающихся проводится повторный смотр знаний в установленные дополнительные сроки